Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: PARVULOS A**	**FECHA:** 06 DE ABRIL DE 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, visualizando por medio de una imagen "la granja "e identificar y realizar algunos sonidos onomatopéyicos de la oveja, la vaca el caballo y el pollo.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese su comunicación no verbal de sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas a través de esta actividad quienes viven en ella.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando Y Pintando La Naturaleza Voy Cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Aprender a conocer los animales de la granja.

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, papel kraft, recorte de animales de la granja, pegamento, crayolas y algodón.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, luego la profesional los invitara a escuchar la canción de la granja Bartolito- la granja de Zenón, " Conociendo los animales de la Granja", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con las manos y desplazamiento de su cuerpo, la profesional , "les indicara que al rededor del aula pedagógica encontraran algunas imágenes de los animales de la granja" , en el cual los participantes se motivaran mostrando sus intereses a la participación de dicha actividad. Los participantes se dirigen al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la canción de la señora vaca", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional les recordara a los participantes, que la actividad fisica

nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad tener un espacio tranquilo y relajante, en el cual aprenderemos a realizar algunos ejercicios de concentración, representando a los animales con nuestro propio cuerpo. Continuando con la experiencia de conociendo la granja, tendremos la posibilidad de observar las imágenes de algunos animales que habitan en la granja, como el caballo, el cerdo, la gallina, el conejo y la oveja. De esta manera los participantes mostraran sus intereses y autonomía de escoger según su preferencia, con el fin de que puedan identificarlos por sus características. Posteriormente la profesional ambientara el lugar pedagógico con música de la granja para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia de la granja, donde se crearan diferentes sonidos onomatopéyicos con el cuerpo haciendo alusión a un animal que haga parte de la granja, para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "cabeza, hombros, rodillas y pies" propiciando un ambiente de atención para comenzar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Seguido a ello se dará la instrucción de que visualicen algunos animales de la granja, y escojan el de su preferencia y con la ayuda de la profesional decoramos con algunos materiales creativos dándole vida y color a cada animal participante, luego participante se le indicará donde debe ir el animal creado. Por medio de la experiencia. Una vez finalizada la actividad recordaremos sobre los sonidos onomatopéyicos que escuchamos a lo largo del día. ¿Son todos iguales? ¿Cómo los podemos agrupar? Sonidos: cortos, largos, fuertes, suaves, agudos, graves. También, muchas veces que escuchamos un sonido no vemos quien lo produce, pero lo reconocemos auditivamente. Ejemplo: un perro ladra, lo escuchamos, pero no lo vemos porque está en la calle, sin embargo, sabemos que es un perro. También reconocemos la voz de mamá cuando nos llama, aunque estemos en otro lugar de la casa. El timbre del sonido es el que nos permite saber quién lo produce. Escuchamos la canción: "La granja de Zenón" y "Vamos a cantar"

Después de la experiencia pedagógica la profesional, motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "cepillo mis dientes". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar canciones de la granja, donde recordaremos algunos sonidos onomatopéyicos expresando según sus intereses, e imitando según sus gestos no verbales cual fue el de mayor preferencia. Y por último hablaremos de que los animales de la granja en donde viven en su comunidad como amigos y siempre están felices.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 06 - Abril - 2026
Nivel:
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los Participantes observaron y cantaron la canción de la granja de Zenón y se divertieron de manera autonoma escuchando y expresando su lenguale no Verbal Comunicandole a la profesional el gusto por dicha canción. De manera que estuvieron motivados y felices compartiendo algunos materiales didacticos, para fortalecer su percepción visomotor y motricidad fina. seguido a ello realizamos los protocolos de lavado de manos, para tomar un rico desayuno teniendo habitos saludable. una vez dimos inicio a nuestra actividad Pedagóca donde la profesional da inicio por medio de la musica de la granja. luego escucharon los participantes algunos sonidos onomatopeyicos como: la vaca, el caballo, la gallina, la oveja y el gallo. se evidencia que los participantes, estuvieron muy atentos a realizar dicha actividad mostrando por medio de sus Conocimientos sus habilidades. seguido a ello la profesional los invita a que se sienten comodos en los espacios del aula Pedagóca, luego visualizaron recortes de imagenes de los animales de la granja el niño maximiliano, Gabriela, y victoria mostraron su cara de asombro a ver los animales en grupos dentro de un aro. cada participante mostro interes en tocar y realizar su sonido. Del mismo modo la profesional les muestra en el piso un mural de papel kraft y los participantes se sentaron alrededor colocando sus huellas con pintura de color verde y apegar de manera creativa los animales de la granja cortados por la profesional. y finalizaron la actividad muy felices. una vez termina dicha actividad, realizaron protocolon de lavado de manos para tomar un delicioso almuerzo saludable y la hora del descanso.

Reflexión pedagógica

Como Profesional, puedo afirmar que cada participante tiene la capacidad de aprender creativamente, segun su punto de vista. ya que por medio de esta actividad, se busca fortalecer la autonomia, la motricidad fina y gruesa, por medio de las vivencias Conociendo su entorno por medio de la naturaleza que hace parte de experiencias unicas teniendolo un Proposito significativo simbolico.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 6 de abril 2026.

Nivel: Prvulos A







Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: PARVULOS A**	**FECHA:** 07 DE ABRIL DE 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos y expresar su comunicación. A través de la observación de imágenes e ilustraciones que corresponden en relación con la escucha a los sonidos de algunos animales de la granja, por medio de gestos , movimientos y posturas corporales al ritmo de la música.

DESARROLLO A FORTALECER: Fomentar en niñas y niños la construcción colectiva de normas y acuerdos del aula, promoviendo la convivencia, el respeto mutuo entre los animales que habitan en la granja.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, convivencia y comunicación por medio del arte.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	"Transformando Y Pintando La Naturaleza Voy Cuidando"	Artes

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: : NORMAS Y ACUERDOS EN MI SALÓN .

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, pintura o acuarelas, octavos de cartulina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional da la bienvenida a los participantes con un saludo cálido y motivador, se les orienta a elegir libremente uno de los rincones pedagógicos dispuestos para este día. En el rincón de fichas didácticas, los niños y niñas participan en un juego de asociación donde observan imágenes relacionadas con animales de la granja, favoreciendo la atención, la memoria visual y la identificación de elementos. En el rincón de construcción, luego la profesional los invitará a escuchar la canción de "la granja de Zenón", *donde cada participante cantará e interpretará según su* expresión gestual o no verbal de algunos animales de la granja. Seguido a ello contaremos con el espacio dentro del aula donde los niños y las niñas observaran a sus alrededores algunos grupos de animales según correspondiente y su casa o grupo preguntado quienes los cuidan fortaleciendo juego de roles. Después de este espacio de exploración, se da paso al momento del desayuno, en el cual la profesional motiva a los participantes a disfrutar de los alimentos, resaltando su importancia para crecer fuertes y saludables. Durante este momento se genera un diálogo cercano sobre lo que están comiendo, sus sabores y beneficios. Posteriormente se desarrolla la asamblea, donde los

participantes se organizan en círculo para favorecer la participación activa. En este espacio se realizan rondas infantiles acompañadas de movimientos corporales, palmas y gestos, promoviendo la coordinación, el ritmo, la expresión corporal y el disfrute colectivo. Luego se realizan ejercicios de activación como estiramientos suaves, movimientos de brazos, giros y pequeños desplazamientos que preparan el cuerpo y la atención para la experiencia principal. A continuación, la profesional dará inicio y la preparación de la actividad central "Conociendo los Animales de la Granja", los participantes visualizaran tres conjuntos de animales, donde la granja y su casa, pero llegara un animal que no hace parte al grupo. De esta manera se preguntarán como deben sacar ese animal no perteneciente al grupo, luego con la ayuda de la profesional entre todo el grupo reuniremos la organización de los animales de la granja y realizaremos por medio de material didáctico, donde la concentración y la percepción visual será en centro de apoyo, para realizar dicha actividad. Y el fortalecer del arte. En este caso cada participante se motivará por expresar su creatividad por medio de la pintura, dándole vida y color a los animales que hacen parte de la granja, se le preguntara quienes son. Como viven ahí y como se llaman algunos animales de la granja, y quien cuida de ellos, que comen, que alimentos nos proveen y algunos son suaves y otro no. Para finalizar dicha actividad con la ayuda de la profesional se les ayudara a los participantes a que pequen su creatividad en collage en uno de los rincones del aula identificando su obra de arte ante sus compañeros y la profesional. Al terminar la actividad se realiza el lavado de manos para dar paso al almuerzo, momento en el que se continúa fortaleciendo hábitos saludables y el reconocimiento de la importancia de los alimentos. Posteriormente se realiza el cepillado de dientes, promoviendo la higiene oral, y luego se dispone un espacio de descanso en un ambiente tranquilo que favorece la relajación y recuperación de energía.

En la tarde, los participantes se ubican en mesa cuadradas, donde cada uno tendrá la oportunidad de presentar su el animal de la granja elaborado, mencionando el nombre del animal que eligió, imitando su sonido onomatopéyico y compartiendo un "superponer" que imagine que este animal posee. Este espacio fortalece la expresión oral, la imaginación, la escucha activa y el respeto por el turno de la palabra, generando un ambiente de confianza y participación.

Finalmente, se comparte el momento de las onces, promoviendo nuevamente hábitos de alimentación y socialización, para luego dar paso a la organización personal y el cierre de la jornada, preparando a los participantes para su regreso a casa de manera tranquila y ordenada.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 07 - Abril - 2026

Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante la Jornada a la hora de la bienvenida los participantes observarón, por medio material didactico como; fichas, instrumentos músicales, y algunos animales de la granja, seguido a ello los participantes recordarón por medio de algunas canciones de la granja. De manera que se observarón muy felices por que la docente profesional les habla de las actividades del día. seguimos con los los protocolos de habitos de higiene y tomar el desayuno muy saludable. Una vez dimos inicio a la actividad Pedagógica iniciamos cantando la canción de los animales de la granja de Zendn realizando una rueda y movimiendo el cuerpo de lado a lado fortaleciendo el sistema corporal, luego los participantes escucharón el sonido onomatopeyico de algunos animales de la granja, estando todos muy atentos y participativos a dicha a actividad. seguimos realizando nuestra actividad donde la profesional les mostro algunos recortes de imagenes, luego la Profesional les guio a pintar por medio del dedo indice Colocando huellas muy creativas. Se observo que los niños cada uno le dio creatividad a cada imagen, algunos niños pintarón sus manos por completo otros no se veian asustados. Ya que, al ver sus manitas untadas les produb temor, otros se observarón felices y iban pronunciando los sonidos onomatopeyicos de algunos e identificarón de los animales de la granja y finalizamos plasmando las obras de arte en la pared, la profesional pregunto donde viven los animales de la granja, que comen, que nos aportan entre otros. Recordando las normas y acuerdos de mi salón y de los animales a tráves de esta experiencia pedagóca Conociendo el maravilloso mundo de la naturaleza por medio de esta actividad propuesta. fortaleciendo las habilidades de cada uno de los niños.

Reflexión pedagógica

Durante la Jordada pedagóca se observo que los participantes se motivarón y participarón con alegria y temor, pero descubrierón que por medio de sus manos lograrón crear cosas maravillosas y muy significativas. De manera y digo segun mi opinión que estas actividades logran hacer un acercamiento significativo, para el aprendizaje vivencial por medio de la naturaleza.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A







Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: PARVULOS A**	**FECHA:** 08 DE ABRIL DE 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos y expresar su comunicación. A través de la observación de imágenes e ilustraciones que corresponden en relación con la escucha a los sonidos de algunos animales de la granja, e incluyendo sus diferencias.

DESARROLLO A FORTALECER: "Fortalecer la expresión de emociones mediante el arte en las niñas y los niños, reconociendo los avances alcanzados durante su proceso de adaptación, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las experiencias pedagógicas y en la interacción con sus pares y adultos."

EJES DE TRABAJO: Fortalecer la expresión de arte, la convivencia y comunicación no verbal.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Taller	"Transformando Y Pintando La Naturaleza Voy Cuidando"	Artes

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPRESO CÓMO ME SIENTO, MOVIL DE LAS EMOCIONES

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, pintura, cartulina, cepillos de dientes, recortes de imágenes de animales de la granja.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional da la bienvenida a los participantes con un saludo cálido y motivador, se les orienta a elegir libremente uno de los rincones pedagógicos dispuestos para este día. En el rincón de fichas didácticas, los niños y niñas participan en un juego de asociación donde observan imágenes relacionadas con animales de la granja, favoreciendo la atención, la memoria visual y la identificación de elementos. La profesional los invitará a escuchar la canción de "la granja de Zenón", donde cada participante interpretará según su expresión gestual o no verbal de algunos animales de la granja. Después de este espacio de exploración, se da paso al momento del desayuno, en el cual la profesional motiva a los participantes a disfrutar de los alimentos, resaltando su importancia para crecer fuertes y saludables. Durante este momento se genera un diálogo cercano sobre lo que están comiendo, sus sabores y beneficios. Posteriormente se desarrolla la asamblea, donde los participantes se organizan en círculo para favorecer la participación activa. En

este espacio se realizan rondas infantiles acompañadas de movimientos corporales, palmas y gestos, promoviendo la coordinación, el ritmo, la expresión corporal y el disfrute colectivo. Luego se realizan ejercicios de activación. Luego se preparan el cuerpo y la atención para la experiencia principal. A continuación, la profesional dará inicio y la preparación de la actividad central "Descubriendo la silueta de los Animales de la Granja", los participantes visualizaran por medio de imágenes de los diferentes animales que podemos encontrar en la granja, luego la profesional les indicara que observen, palpen con sus manos las imágenes, seguido a ello recordaremos los sonidos onomatopéyicos, formas y tamaños de algunos animales de nuestra actividad. Una vez sea observado las imágenes la profesional les mostrará una silueta donde no habrá color, solo la figura del conejo, la vaca y el pollo. Y les preguntara a los participantes ¿dónde está la vaca?, ¿Dónde está el conejo?, ¿dónde está el pollo? De tal manera que se observaran si están atentos o no a la actividad, luego con la ayuda de la profesional se sentaran en sus mesas y cada participante tendrá una de la siluetas mencionadas y con la ayuda del material didáctico como: la pintura y un cepillo cada participante dará luz, brillo y color a su creatividad según correspondiente a dicha actividad de arte, donde cada participante vivirá una experiencia única donde sentirá por medio de esta actividad sus intereses de explorar, conocer, sentir texturas suaves rusticas por medio de este nuevo conocimiento artístico que nos promover el visualizar e identificar los animales de la granja, donde la concentración y la percepción visual será en centro de apoyo, para realizar dicha actividad. Para finalizar esta maravillosa obra de arte la profesional sentara a los participante en una media luna y luego retirara con cuidado la silueta de cada animal participante en la actividad y se mostrara a quien pertenece cada silueta e imitara su sonido e interpretación onomatopéyica con la de sonidos según corresponda y así se observara la anticipación y participación de los participante dentro de esta actividad. Al terminar la actividad se realiza el lavado de manos para dar paso al almuerzo, momento en el que se continúa fortaleciendo hábitos saludables y el reconocimiento de la importancia de los alimentos. Posteriormente se realiza el cepillado de dientes, promoviendo la higiene oral, y luego se dispone un espacio de descanso en un ambiente tranquilo que favorece la relajación y recuperación de energía. En la tarde, los participantes se ubican en mesa cuadradas, donde cada uno tendrá la oportunidad de presentar su el animal de la granja elaborado, mencionando el nombre del animal que eligió, imitando su sonido onomatopéyico y compartiendo llevándolo a casa, para mostrar a sus padres o cuidadores su obra de arte.

Finalmente, se comparte el momento de las onces, promoviendo nuevamente hábitos de alimentación y socialización, para luego dar paso a la organización personal y el cierre de la jornada, preparando a los participantes para su regreso a casa de manera tranquila y ordenada.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 08 - Abril - 2026
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante la jornada se dio inicio a la hora de la llegada, a los participantes observando por medio algunos juguetes didácticos; como Fichas, instrumentos musicales entre otras. Seguido a ellos escucharon canciones de la granja de Zenón, Fortaleciendo las habilidades sociales entre otras y fortaleciendo su entorno social. Seguimos con los protocolos de hábitos de higiene, para tomar desayuno saludable, una vez dimos inicio a la actividad pedagógica, iniciamos escuchando la canción de la Peppa, Lulu bailando expresando emociones y haciendo ejercicio divertido, luego la profesional organizo por las diferentes aulas pedagógicas una serie de objetos donde los participantes guiados por la profesional llevaron una serie de juegos, por medio de una pelota entregandosela a su compañero, luego imitaron algunos sonidos onomatopellicos de algunos animales de la granja como la vaca, el pollo y el conejo donde los participaron la silueta de estos animales, luego guiados por la profesional se les mostro pintura, dactilar y cada participante realizo su actividad creativa, dandole su expresión creativamente. De manera que se observo como, a través de la experiencia por medio del arte, se puede comunicar la experiencia significativa fortaleciendo la motricidad fina, y su propio conocimiento. Una vez dimos por terminada dicha actividad la participante Emily, NO mostro empatia con la actividad ya que al ver sus manos pintadas con pintura de color negro sintio que sus manos estaban sucias. Pero al ver que la Profesional le mostro que no pasaba nada malo se sintio tranquila y pudo terminar la actividad propuesta. Seguido a ello los participantes realizaron el protocolo a lavar manos para tomar su almuerzo muy saludable y su respectivo descanso. En la tarde finalizaron escuchando y mostrando a sus compañeros la galeria de los animales de la Granja.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia fue muy significativa. Ya que los participantes se sentieron felices y disfrutaron del dia y muy fortalecer las habilidades que se encuentra en la 1° infancia. De manera que seguire realizando este tipo de experiencias pedagogica ya que los niños aprenden de una manera tranquila y feliz descubriendo el mundo por medio de sus experiencia vivenciales siendo ellos el autor de su conocimiento significativo entres partes del dia logrando ser felices y fortaleciendo su propio conocimiento.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A







Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	NIVEL: PARVULOS A	FECHA: 09 DE ABRIL DE 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos y expresar su comunicación. A través de la observación de imágenes e ilustraciones que corresponden en relación con la escucha que nos promueve, la lectura de cuentos y la estimulación visual. Por medio de un cuento sobre los animales de la granja

DESARROLLO A FORTALECER: "Proporcionar un momento de lectura, por medio de imágenes a través de les animales de la granja, enriqueciendo vínculos afectivos como: la comunicación y observación estableciendo contacto visual.

EJES DE TRABAJO: Fortalecer la expresión de arte, la convivencia y comunicación no verbal.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Taller Rincones	"Transformando Y Pintando La Naturaleza Voy Cuidando"	Artes Literatura Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ESCUCHANDO ME DIVIERTO CON LOS ANIMALES DE LA GRANJA.

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, colchonetas, libro creativo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional da la bienvenida a los participantes con un saludo cálido y motivador, se les orienta a elegir libremente uno de los rincones pedagógicos dispuestos para este día. En el rincón de fichas didácticas, los niños y niñas participan en un juego de asociación donde observan imágenes relacionadas con animales de la granja, favoreciendo la atención, la memoria visual y la identificación de elementos. La profesional los invitará a escuchar la canción de "la granja de Zenón", donde cada participante interpretará según su expresión gestual o no verbal de algunos animales de la granja. Después de este espacio de exploración, se da paso al momento del desayuno, en el cual la profesional motiva a los participantes a disfrutar de los alimentos, resaltando su importancia para crecer fuertes y saludables. Durante este momento se genera un diálogo cercano sobre lo que están comiendo, sus sabores y beneficios. Posteriormente se desarrolla la

asamblea, donde los participantes se organizan en círculo para favorecer la participación activa. En este espacio se realizan, organizándose en círculo para favorecer la participación activa. En este espacio se realizan rondas infantiles acompañadas de movimientos corporales, palmas y gestos, promoviendo la coordinación, el ritmo y el disfrute colectivo. Luego, se da paso a ejercicios corporales utilizando aros, donde los niños y niñas realizan movimientos como saltar dentro y fuera del aro, girarlo con las manos o hacerlo rodar, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa mientras siguen instrucciones sencillas. A continuación, se desarrolla la experiencia pedagógica central denominada "Escuchando y visualizando el maravilloso mundo de los animales de la granja". Para iniciar, la profesional genera un ambiente tranquilo y llamativo, invitando a los participantes a sentarse cómodamente y disponerse a escuchar y visualizar en cuento grande y con diferentes imágenes y texturas. Se realiza una breve motivación a través de preguntas como: ¿han escuchado a la vaca, el cerdo, el pollo y el conejo como se comunican con nosotros?, ¿cómo creen que viven en la granja?, despertando la curiosidad e interés.

Seguidamente, la profesional narra el cuento de los animales de la granja utilizando cambios de voz, gestos y expresiones que captan la atención visual y auditiva de los niños y niñas. Durante la narración, se hacen pausas para generar interacción mediante preguntas como: ¿qué creen que pasará?, ¿cómo de qué color es el pollo, ?, ¿qué nos provee la vaca? ¿porque el cerdo le gusta bañarse con el lodo? ¿que come el conejo?, promoviendo la comprensión, la imaginación y la participación activa. Al finalizar el cuento, se realiza un breve diálogo donde los participantes expresan lo que más les gustó, los personajes que recuerdan y las emociones que identificaron, fortaleciendo la expresión oral y gestual, la escucha y la comprensión.

Finalmente, se comparte el momento de las onces, promoviendo nuevamente hábitos de alimentación y socialización, para luego dar paso a la organización personal y el cierre de la jornada, preparando a los participantes para su regreso a casa de manera tranquila y ordenada.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09- Abril- 2026
Nivel:
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
El día de hoy durante la Jornada, Nuestros Participantes llegarón al Jardín recibiendolos con música de los animales de la granja. Una vez llegan al aula Pedagógica, donde la profesional les tiene en cada una de sus Puestos algunos juguetes como de armar y de cocina compartiendo entre sus iguales. Seguimos, con los Protocolos de lavado de manos y Protocolos de habitos saludables siendo motivados, Para tomar desayuno. Una vez dimos inicio al tamizaje de talla y peso, una vez dimos inicio a la actividad Pedagógica donde la Profesional invita a los participantes a realizar una rueda donde hicieron calentamiento de su cuerpo a través de las extremidades, y fortaleciendo la dimensión corporal, seguido a ello se dieron una serie de instrucciones donde la Profesional con una pelota donde los participantes visualizarón y competieron entre ellos a tomar la pelota y entregarla a la profesional, seguida dimos inicio a la actividad "la actividad Escuchando me divierto con los animales de la granja" de manera que la Pedagoga les lee el cuento donde el cambio de voz y las mimicas llamaron la atención de los participantes donde se sorprendieron, se reian e imitaban el sonido onomatopedico de los animales de la granja vistos en el cuento. Luego la Profesional Pega diferentes imagenes de los animales de la granja en el aula Pedagógica, esto haciendo el llamado de los participantes observaron y con sus manos les mostraban unos a los otros y respondian al llamado de la profesional comunicando lo que les llamaban la atención y finalizaron dicha actividad con el "baile la patita lulu" compartiendo entre ellas y muy animadas. Pasaron luego a realizar el habito de lavado de manos y a tomar su almuerzo muy saludable. y a tomar su descanso una vez despues del descanso, recordaron por medio de la canción de la granja de Zerón canciones de la granja y asi dimos por terminada la Jornada.

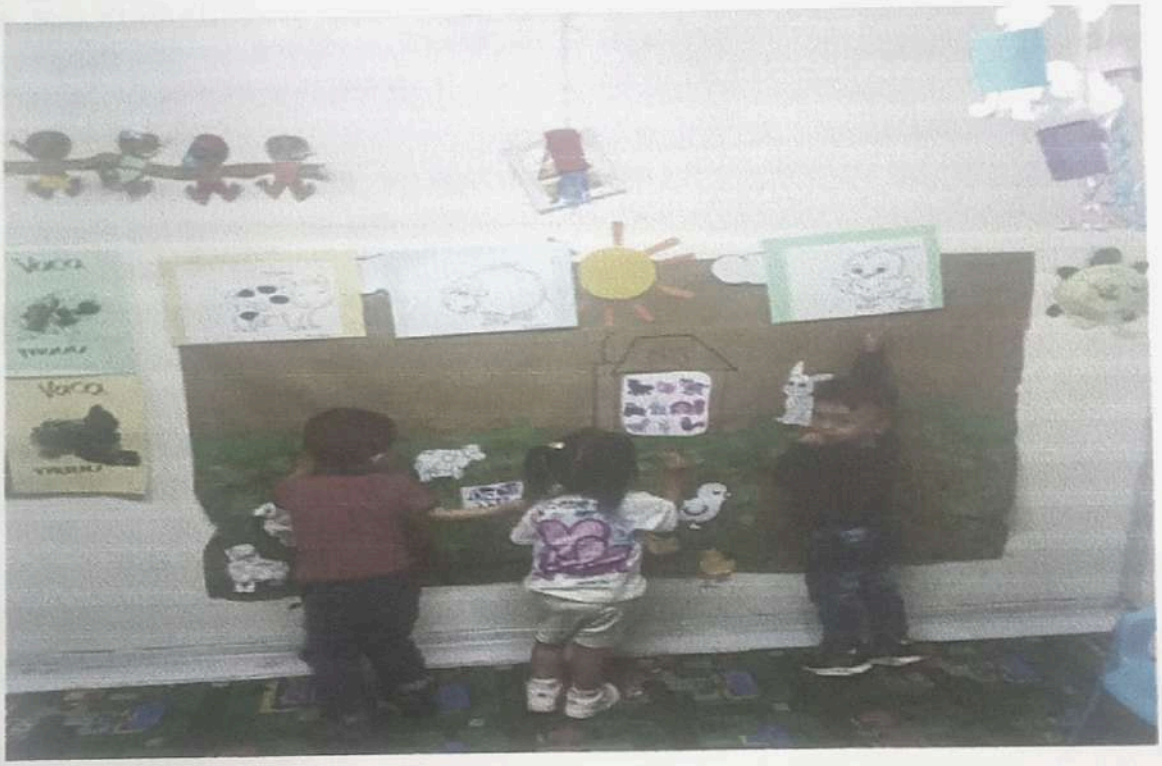
Reflexión pedagógica
Este tipo de actividad Pedagógica se Pudo observar que los participantes, participando de manera Participativa y feliz donde cada niño muestra por medio de sus vivencias el conocimiento de su entorno y el aprendizaje significativo a través de esta actividad como lo que aporta la lectura de cuentos conociendo el maravilloso mundo de los animales de la granja. De manera que como profesional que soy puedo decir que cada Participante aprende según sus vivencias a partir de la lúdica y la lectura de estos cuentos.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A







Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: PARVULOS A**	**FECHA:** 10 DE ABRIL DE 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: "propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, el cual les permita fortalecer sus habilidades corporales a través de la representación de algunos animales de la granja y de interés, con los ejercicios".

DESARROLLO A FORTALECER: "Permitir a las niñas y niños explotar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludable".

EJES DE TRABAJO: Fortalecer la expresión corporal, espacio tempo- espacial y coordinación visomotora.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando" "	Exploración del medio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: . AVENTUREROS EN MOVIMIENTO

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, aros y colchonetas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional da la bienvenida a los participantes con un saludo cálido y motivador, se les orienta a elegir libremente uno de los rincones pedagógicos dispuestos para este día. En el rincón de fichas didácticas, los niños y niñas participan en un juego de asociación donde observan imágenes relacionadas con animales de la granja, favoreciendo la atención, la memoria visual y la identificación de elementos. La profesional los invitará a escuchar la canción de "la granja de Zenón", donde cada participante interpretará según su expresión gestual o no verbal de algunos animales de la granja. Después de este espacio de exploración, se da paso al momento del desayuno, en el cual la profesional motiva a los participantes a disfrutar de los alimentos, resaltando su importancia para crecer fuertes y saludables. Se realiza el lavado de manos antes y después de comer, reforzando hábitos de higiene y cuidado personal. Posteriormente, se desarrolla la asamblea, organizándose en círculo para favorecer la participación activa. Durante este momento la profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 - Abril 2026
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes se incorporaron a los juegos simbólicos que realizan y ha especialmente estuvieron animados al compartir con algunos juguetes de cocina jugando juego de roles entre sus iguales, mostrando interes a compartir e interactuar por medio de los juguetes, estuvieron muy animados y felices, una vez pasamos a tomar un delicioso desayuno motivadas con la canción de la granja de zenon, una vez dimos la apertura de la actividad Central Pedagógica donde se dio inicio a calentar "el cuerpo con la canción de la Rítmica LuLu" los participantes iniciaron a bailar y moviendo su cuerpo y bailar entre sus iguales, se observo que estaban muy animados y felices. Seguido a la actividad la Profesional les indica una serie de algunos ejercicios muy suaves, para entrar a realizar el día con jugar con su propio cuerpo. De acuerdo seguido los participantes observaron por medio del gimnasio de estimulación se vieron muy activos y participativos entre sus iguales. De manera todos participaron de la actividad, se observo que algunos participantes les cuesta realizar este tipo de actividad ya que se observa sus caritas de angustia, pero la profesional los motivo, luego siguiendo con dicha actividad, la Profesional coloco por los diferentes espacios del aula pedagógica unos aros pequeños se logra evidenciar que para Gareth Emily, Gabriela y Thiago se mostraron interesados a participar de la actividad mostrando empatia, entre sus iguales, y finalizamos la actividad con la canción del "capibara" todos los participantes bailaron muy felices y, muy activos. Seguimos con la rutina de protocolo de lavados de manos practicando los habitos de higiene motivadas con la canción "los Vegetales" tomaron almuerzo muy nutritivo y saludable.

Reflexión pedagógica

Como Profesional Considero que la experiencia fue significativa y gratificante desde la participación y expresión de su cuerpo y emociones se aprecia un acercamiento simbolico de como este tipo de actividad Física logra que los participantes se interesen a participar, explorar y conocer la exploración del medio a trave de sus propias vivencias con su propio cuerpo. Se pueden continuar fortaleciendo el reconocimiento de si mismas, la identidad y convivencia.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de abril de 2026

Nivel: párvulos A









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 13 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, conociendo por medio de la naturaleza, para fortalecer su conocimiento vivencial.		
DESARROLLO A FORTALECER: : Exprese sus sentimientos, intereses, ideas , entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, autonomía y expresar sus emociones. En la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubrir dónde están los huevos de la gallina"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, material didáctico, papel craft y huevos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el aula pedagógica donde encontraran diferentes juguetes, para compartir entres sus iguales, fortaleciendo vínculos afectivos aprendiendo a ser y convivir con los demás. De esta manera cantaran la canción de los buenos días, fortaleciendo vínculos afectivos y sociales, una vez la profesional los motivara y recordar los hábitos de higiene a lavarse las manitos para tomar un delicioso desayuno saludable y nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "Bartolito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia vivencial, en donde podremos fortalecer nuestras habilidades comunicativas, a través del juego de roles una imagen de una gallina dentro de su gallinero, por lo que los participantes deberán



reconocer y buscar los huevos escondidos y organizarlos dentro de un panal de sí mismo, es decir una cubeta de huevos, teniendo en cuenta los sonidos onomatopéyicos de la gallina. Durante este mes aprenderemos acerca de los animales que habitan en la granja, por ello observaremos algunas imágenes, con (el pollo, la vaca, el cerdo, entre otros). aprendiendo y cantando "en la granja de Zenón", esta experiencia les posibilitara a los participantes fortalecer la memoria, la comunicación ya que de manera autónoma podrán recitarlo a sus compañeros. Por lo anterior, la profesional ambientara el aula pedagógica con música de la naturaleza, permitiendo que los participantes se sientan seguros y tranquilos al estar en la experiencia de manera vivencial en medio de un juego de roles, a través de la exploración del medio. Donde la profesional les preguntara que paso con los huevos escondidos y ahora donde están y surgirán preguntas como; te gusta el huevo, y lo que nos aporta a nuestro cuerpo. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13- Abril- 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la Jornada de hoy los participantes se incorporarán a la hora de la llegada a jugar con sus pares comparteran algunos juguetes, luego cantamos la canción de los buenos días "Hola, hola" seguido a ello la profesional les indica lo importante de los saludos cerrado llegamos al Jardín. se observo que los participantes se mostraron emparticipativos, compartieron algunos juguetes, una vez terminada la bienvenida la profesional les indica que lavaremos la manitos para tomar un delicioso desayuno mas saludable y nutritivo. Dimos inicio a actividad pedagógica, donde se observo que los participantes se motivaron con la canción de "bartolito" luego la Profesional les indica que deben estar sentados para dar inicio a la actividad con la ayuda de la Profesional se motivaron sintiendo interes por algunos animales que estaban encima de una mesa, donde Jareth, Victoria, Emily y Camila sintieron asombro al tocar algunos animales de la granja. Seguido a ellos los participantes sintieron emoción al escuchar la canción de la "Gallina sarabiada", luego la Profesional ambienta el aula con algunas cubetas de huevos vacías y les indica a los participantes que hay encontrar los huevos de la gallina los participantes siendo motivados les llama la atención encontrar los huevos perdidos de la gallina cuando fueron encontrando los huevos se sorprendían y le mostraban a la profesional su descubrimiento con este tipo de actividad simbólica, se puede ver como los participantes exploran su entorno descubriendo como la naturaleza nos enseña a descubrir cosas, maravillosa como lo es la granja, una vez finalizada dicha actividad pasamos a los protocolos de lavado de manos para toma un delicioso almuerzo, luego la hora del descanso.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que los participantes disfrutaron de la actividad propuesta fortaleciendo una experiencia significativa logrando el objetivo como lo que aporta este tipo de actividad vivencial. Por lo que se puede crear este tipo de escenarios buscando la empatía, la exploración del medio, fortaleciendo en cada uno de los participantes este tipo de juegos

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 14 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en niñas y niños la construcción, la participación, la sensibilidad, y la capacidad de la educación inicial inclusiva, promoviendo la convivencia con respeto mutuo por lo demás.		
DESARROLLO A FORTALECER: Promover la inclusión Social , la autonomía el respeto por los derechos de los niños y las niñas con Autismo.		
EJES DE TRABAJO: Conmemoración del Autismo		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conmemoración del día mundial de la concienciación del Autismo.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, cortina, estrellas de diferentes colores, algodón y pegamento..

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad pedagógica, donde la profesional ambientara de manera creativa el aula pedagógica con cortina de color azul y les contara un cuento a los participantes que todos tenemos los mismos derechos siendo diferentes en nuestro mundo real. De manera que se le dará la instrucción de que el día y la noche son diferentes, por lo tanto, habitamos sobre él. Los participantes decoraran las nubes con algodón identificando. el día y la noche con muchas estrellas de diferentes colores recordando la noche, hecho esto la profesional mostraras a los niños y las niñas que todos somos diferentes dentro de un contexto social y entorno. Teniendo los mismos derechos a la participación e inclusión social. Después de esta experiencia vivencial, la profesional motivara a los participantes a realizar



y a cantar en medio de una rueda la canción Diferentes Somos, esta canción hace énfasis al Autismo". De esta manera la inclusión social , la autonomía y el respeto por los derechos de los niños y las niñas con Autismo visibilizando sus capacidades fomentado la educación inicial inclusiva y la sensibilización a la sociedad para eliminar barreras de participación. . Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14-Abril-2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy los participantes se incorporaron a la hora de la llegada con canciones animadas de la grabadora, luego compartieron con sus amiguitos teniendo empatía entre ellos, luego la Profesional los motiva con la "canción de la Patita Lulu" a realizar algunos movimientos, por medio de su cuerpo llevando su cuerpo de un lugar a otro. Una vez terminada la bienvenida la profesional les indica que pasamos a realizar Protocolo de lavado de manos recordando los habitos de higiene, luego pasaron a tomar su delicioso desayuno muy saludable. Una vez. Dimos inicio a la actividad Pedagógica donde el dia de hoy conmemoramos "el dia mundial de la concienciación del Autismo". Donde se llevo a a cabo una actividad donde los Participantes se interesaron y participaron que todos somos diferentes la Profesional coloco el material didactico en el aula pedagógica indicandoles a los Participantes que caminaran y visualizaran que habian muchas estrellas de color azul y amarillas. Luego los Participantes, según su criterio, y gusto fueron pegando las estrellas dentro de un mural muy creativo se observo que los Participantes al ver sus manos pegadas con pegamento y algodón pudieron crear su creatividad de forma autonoma dando cada uno su participación, fortaleciendo su expresión comunicativa no verbal, su conocimiento y Participación entre sus iguales. Luego los participantes escucharon la canción "somos Diferentes" los Participantes escucharon muy atentos dicha canción algunos bailaron tomando a su compañero del frente para bailar, expresando sus emociones. Dimos por terminada la actividad, realizaron Protocolo de lavado de las manitas y tomar un delicioso almuerzo nutritivo y saludable, luego llego la hora del descanso. En la tarde recordaron por medio de la canción "bautista todos somos diferentes cantaron muy animados y luego se Prepararon para ir de nuevo a casa.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que los participantes disfrutaron de la actividad propuesta fortaleciendo una experiencia vivencial a partir de sus conocimientos, logrando tener autonomia y participación grupal, explorando y conociendo su mundo real a actividad al mundo real. explorando su propio medio tambien puedo afirmar que cada niño y cada niña aprende de una manera real buscando su conocimiento propio.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 15 DE ABRIL DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión de emociones mediante el arte en las niñas y los niños, reconociendo los avances alcanzados durante su proceso de adaptación, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las experiencias pedagógicas y en la interacción con sus pares y adultos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía.

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EXPRESO CÓMO ME SIENTO, LA GRANJA DE LAS EMOCIONES

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títeres planos, cortina, lámpara, "cuento La Granja de la Tolerancia"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, luego la profesional los invitara a escuchar la canción de la granja Bartolito- la granja de Zenón, " Conociendo los animales de la Granja", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con las manos y desplazamiento de su cuerpo, la profesional, colocara encima de la mesa algunos juguetes para promover su gusto y autonomía para compartir entre sus iguales, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo. La profesional motivará a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá. Pedirá a los niños y las niñas que bailes entre parejas la canción de "la patica lulú", esta actividad busca fortalecer la amistad y compartir entre sus iguales y fortalecer el espacio temporal de su cuerpo. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar como "nos sentimos" a través de la creación de un cuento





Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

llamado "la granja de la tolerancia", la profesional convertirá este cuento en una maravillosa obra de títeres de sombras, donde el en aula pedagógica estará adaptada, para realizar dicha actividad ubicando en media luna a los niños donde estarán muy atentos que pasara en la historia. Donde sus principales personajes serán el gallo, la vaca, el pato el, perro y un lago. Una vez terminada la actividad la profesional les hará pregunta, que paso con los animales que Vivian en esa granja y observara la comunicación de los niños y las niñas, luego "la canción de Bartolito el gallo" bailaran según su criterio entre sus iguales. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 - Abril - 2026
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la Jornada del día de hoy los participantes se incorporaron a la hora de la llegada al Jardín con algunas canciones, luego ingresaron al aula pedagógica donde la profesional les tenía en las mesas, algunos juguetes, para interactuar a los participantes fueron compartiendo creando empatía con sus amiguitos. De manera que esto fortalece su relación y autonomía y cantaron algunas canciones de "bartolito el gallo" luego la profesional los motiva "con la canción de lavar mis manos" fortaleciendo hábitos de higiene, para así disfrutar de un delicioso nutritivo y saludable. En nuestra actividad pedagógica la profesional los invita a cantar las canciones de los amigos y otras canciones de la granja recordando sus sonidos onomatopéyicos. De manera que los participantes fueron recordando e interpretando su sonido. Por lo tanto la profesional ambienta el aula pedagógica donde los participantes mostraron sus emociones por medio algunos gritos, risas y asombro. Al ver el aula pedagógica plyminada con una cortina y una luz de fondo. Uno a uno de los participantes fueron observando lo que sucedería, cuando por medio de una voz, de pronto aparece y les saluda preguntando que si había visto al gallo partolito, luego la profesional les narro un cuento por medio algunos personales la granja llamado "la granja de la tolerancia" la profesional les va narrando el cuento y les muestra cada personaje detras de la sombra y una cortina y así los participantes fueron sorprendidas y finalizaron con el baile de patica "Lulu". Mostrando empatía entre sus compañeros y bailarla de manera libre llevando su cuerpo a otro fortaleciendo la motricidad gruesa. Terminada dicha actividad la profesional los motiva a lavar manos, para tomar un delicioso almuerzo nutritivo y saludable. siendo así la llegada de descanso, una vez despertaron y por medio de canciones fueron a casa.

Reflexión pedagógica

Como profesional considera que los participantes disfrutaron de la actividad, donde cada participante mostro su interes de estar activos, disfrutando sus conocimientos en la exploración del medio y fortaleciendo empatía. De manera que por medio de esta actidad se fortalece el conocimiento vivencial, la participación y empatía entre sus iguales.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 15 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 16 DE ABRIL DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en las niñas y los niños experiencias en la que la participación y la transformación del espacio en la cotidianidad, pueda transformar para jugar y aprender sobre su entorno.

DESARROLLO A FORTALECER: A través de la observación e interpretación con el ambiente y la exploración del medio sea más acogedor.

EJES DE TRABAJO: Transformar el espacio para jugar y explorar.

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CAMINITOS PARA RECORRER

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, cartón, pegamento y diferentes texturas, pintura de color amarilla y papel craft..

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La profesional da la bienvenida a los participantes con un saludo cálido y motivador, se les orienta a elegir libremente uno de los rincones pedagógicos dispuestos para este día. En el rincón de fichas didácticas, los niños y niñas participan en un juego de asociación donde observan imágenes relacionadas con animales de la granja, favoreciendo la atención, la memoria visual y la identificación de elementos. La profesional los invitará a escuchar la canción de "la granja de Zenón", donde cada participante interpretará según su expresión gestual no verbal de algunos animales de la granja. Después de este espacio de exploración, se da paso al momento del desayuno, en el cual la profesional motiva a los participantes a disfrutar de los alimentos, resaltando su importancia para crecer fuertes y saludables. Durante este momento se genera un diálogo cercano sobre lo que están comiendo, sus sabores y beneficios. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos una serie de actividad sensorial donde los sentidos harán parte principal de esta actividad la percepción y el conocimiento. Y la experimentación llevara a descubrir lo que se siente a través de los sentidos. La profesional ambientara el aula pedagógica con huellitas de los pies de diferentes colores, donde los participantes observarán pequeños tapates de colores, luego se desplazarán alrededor de ellos sin zapatos y medias explorando y



llamado "la granja de la tolerancia", la profesional convertirá este cuento en una maravillosa obra de títeres de sombras, donde el en aula pedagógica estará adaptada, para realizar dicha actividad ubicando en media luna a los niños donde estarán muy atentos que pasara en la historia. Donde sus principales personajes serán el gallo, la vaca, el pato el, perro y un lago. Una vez terminada la actividad la profesional les hará pregunta, que paso con los animales que Vivian en esa granja y observara la comunicación de los niños y las niñas, luego "la canción de Bartolito el gallo" bailaran según su criterio entre sus iguales. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 - Abril - 2026
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida de los participantes con rondas infantiles, para así dar inicio a su llegada, luego la Profesional les trae algunos juguetes, para fortalecer su, empatía entre sus compañeros, Fortaleciendo sus emociones y gusto aprendiendo como amiguitos que hay, que compartir siendo este uno de los estados anímico de los participantes. una vez la Profesional los motivo con, la canción de los vegetales" para tomar un rico y saludable desayuno recordando los hábitos y como fortalecen el cuerpo. En la actividad Pedagógica, la Profesional, ambienta el aula pedagógica con material de estimulación, siendo este la actividad Principal donde los participantes disfrutaron de la actividad del reto 2 "Caminitos para Recorrer", Fortaleciendo el espacio para Jugar entre compañeros, seguido a ello la Profesional les da algunas indicaciones como: hoy vamos a recorrer, por medio de un juego, mágico como lo importante para desarrollar y fortalecer las habilidades corporales, artísticas, cognitivas y sociales. una vez la profesional les indica que pueden caminar por el espacio cada participante se interesa por realizar la actividad, algunos participantes sintieron temor al explorar una serie de exploración del medio y conocimiento del mundo real, por medio de texturas tanto, suaves, ásperas, frías y liso a través de los sentidos donde cada participante mostro por medio de sus emociones si se sentían a gusto o no. Ya que sintieron temor al vivir esta actividad En este caso, el participante Jaylon y Ithellen, sintieron temor al tocar el tapete de colores con vinilo de colores, solo observaban a sus compañeros mientras corrían y disfrutaban de la actividad de explorar por medio de los sentidos el mundo real. una vez, terminada la actividad se lavaron los pies y manos, para tomar un delicioso almuerzo y tomar su descanso del día.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que los participantes exploraron y vivieron una experiencia de aprendizaje, por medio de los sentidos donde sus expresiones tanto verbal y no verbal conociendo a través de sus pies estas texturas, se pudo observar que nuestro reto de la semana, busca que, los participantes vivieran una actividad lúdica por medio sus propios conocimientos tanto grupal e individual.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 17 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Permitir a las niñas y niños explotar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, con el fin de promover la actividad física como práctica de cuidado para adoptar hábitos de vida saludable.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se descubra a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AVENTUREROS EN MOVIMIENTO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, colchonetas, poli motor, platos de icopor, pintura color piel.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional invitara a los niños y niñas un divertido baile, por ello motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. La profesional, motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso desayuno, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, desde allí les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "Bartolito", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de disfrutar del gimnasio poli motor en donde los participantes reconocerán su entorno y así mismo podrán desplazarse a través de circuitos, lo que les permitirá descubrir las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo



lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las múltiples posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí ingresaran gateando, luego caminaran al lograr superar los obstáculos que se le presenten. Además, comprenderán la importancia de practicar la actividad física, con los ejercicios corporales, los cuales fortalecerán un habito saludable, en cada uno de ellos. Continuando con nuestra experiencia de los animales que habitan en la granja, la profesional les enseñará la canción " los animales de la granja", luego los participantes se sentaran en sus sillas y mesas donde la profesional les indicara que elaboraremos un cerdo. De manera creativa cada participante lo pintara según su criterio, luego con la ayuda de profesional colocara nariz y boca, e invitándolos a desplazarse por los diferentes rincones del aula, caminando e interpretando sonidos onomatopéyicos de un cerdo, a través de esta actividad se busca que los participantes desarrollen su autonomía y roles entre pares e identificando uno de los animales que pertenecen a la granja. Después de la experiencia pedagógica la profesional, motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar la canción del "patico Juan" recordando que él vive feliz en la granja y convive con los demás animales de la granja. Finalizáremos el día con alistarnos e irnos a casa.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17 - Abril - 2026
Nivel: PÁRVULOS A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes fueron llegando al jardín uno a uno y la profesional los recibe con rondas infantiles, luego se fueron integrando y compartiendo algunos juguetes como los vegetales, frutas, utensilios de cocina siendo este una forma de juegos de roles donde los participantes experimentan por medio de vivencias en su entorno social, siendo este tipo de juego un símbolo de aprendizaje a través de todos los tiempos. Luego la profesional los motiva a realizar protocolo de lavado de manos, para tomar un delicioso desayuno. En la actividad pedagógica la profesional ambienta el espacio con algunos objetos, el cual los participantes se integraron y participaron expresando su autonomía, su conocimiento corporal y su comunicación gestual y verbal donde la música lleva a los participantes a expresar sus intereses y participación entre sus pares. Con la ayuda de la profesional los participantes observaron encima de sus mesas un material didáctico, donde la profesional los motiva a visualizar por medio de imágenes algunos animales de la granja, donde el cerdo fue uno de nuestro principal actividad. Una vez más la profesional les indica que vamos a pintar un plato el cual se convertirá en uno de nuestros personajes de la granja. se observo que los participantes lograron disfrutar de la experiencia que nos permite crear el arte, fortaleciendo las habilidades en esta actividad, logrando fortalecer en cada participante su conocimiento y habilidades motrices. La profesional una vez más motiva a los participantes con la canción lavas mis manitas, con agua y jabón, luego nos preparamos para tomar el almuerzo nutritivo y delicioso y tomar la hora de descanso y en la tarde nos despedimos con canciones.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue significativa y gratificante desde el objeto temático como lo son este tipo de experiencia simbólica, buscando una cercanía y gusto por el arte, conociendo el mundo real en un conocimiento autónomo y reconocimiento del mundo real y sus experiencias del mundo real con los seres vivos y sus animales.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 16 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 20 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, conociendo por medio de la naturaleza, para fortalecer su conocimiento vivencial.		
DESARROLLO A FORTALECER: Expresar sus sentimientos, la creatividad sensorial motriz, fortaleciendo sus conocimientos e intereses vivenciales.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, autonomía y expresar sus emociones. En la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubrir el vestuario de la gallina con sus plumas"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, papel crack, pegamento y plumas de colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el aula pedagógica donde encontraran diferentes juguetes, para compartir entres sus iguales, fortaleciendo vínculos afectivos aprendiendo a ser y convivir con los demás. De esta manera cantaran la canción de los buenos días, fortaleciendo vínculos afectivos y sociales, una vez la profesional los motivara y recordar los hábitos de higiene a lavarse las manitos para tomar un delicioso desayuno saludable y nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la patica lulu", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia vivencial, en donde podremos fortalecer nuestras habilidades comunicativas, a través del juego de roles una imagen de una gallina, donde la profesional colocara la imagen grande



en el piso e invitara a los participantes a que se sienten cómodamente alrededor de ella, luego les indicara que la gallina perdió sus plumas y debe encontrarlas, para poder vestirse, luego colocara pegamento por todo el cuerpo de la gallina invitando a los participantes a que por favor encuentren sus plumas nuevamente y así sea feliz. De esta manera los participase siendo motivados a buscar las plumas que estarán alrededor del aula pedagógica y colocaran sus plumas de manera creativa y su criterio, fortaleciendo sus habilidades sensorial motricidad fina y la empatía entre sus compañeros. Cuando la gallina haya recuperado sus plumas la profesional le pegara dicha actividad en la pared y bailan alrededor de la gallina con la canción "la gallina turuleta". Siendo este baile muy motivador para los participantes donde expresaran sus emociones por medio de cuerpo. La profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 - Abril - 2026
Nivel: Párvulos
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día a la llegada del Jardín los participantes llegaron muy tranquilos, luego la Profesional les colocó fichas para armar encima de las mesas, luego cada participante fue buscando las de su agrado compartiendo entre amigos de esta manera, se fortalece la empatía y el conocimiento cognitivo. Ya que estos juego simbólicos acerca a que los participantes desarrollen sus conocimientos de manera simbólica. Después la profesional les motiva con la ronda de los vegetales, pasando a realizar el protocolo de lavado de manos practicado los hábitos saludables, seguido a ello, tomaron un rico y delicioso desayuno, para la actividad pedagógica los participantes estuvieron muy atentos ya que la Profesional inicia la actividad colocando en una imagen el piso muy grande, la silueta de "una gallina recordando nuestro Proyecto de los animales de la granja una vez los participantes se emocionaron y sus caras de asombro, luego la Profesional les cuenta un cuento donde la gallina perdió sus plumas y deben encontrarlas para poder cubrir la gallina, para así ella no sienta frío. Después inicio la búsqueda de las plumas por todo el aula pedagógica los participantes le entregaban a la profesional las plumas encontradas y con la ayuda de Profesional fueron pegando las plumas a la gallina. Se observo que Camila, Jarlan y Hanna mostraron sus caras de felicidad al cubrir la gallina, luego pegaron papel selofan y les causo curiosidad. Porque producía un sonido algunos participantes como Emily y Thiago arrugaron el papel causando les emoción y finalizaron muy felices con la canción de "la gallina sarabanda" se pudo observar que los participantes bailaron al compás de la música fortaleciendo lo visto y sus cuerpos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considera que la experiencia fue muy significativa, donde los participantes participaron muy emocionados y asombrados, de manera que este tipo de actividades estimula la curiosidad, autonomía, el pensamiento lógico a partir de estas vivencias simbólicas.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 21 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en niñas y niños la construcción, la participación, la sensibilidad, y la capacidad de conocer experiencias vivenciales a través juegos de roles.		
DESARROLLO A FORTALECER: Promover la participación y conocimiento social, autonomía y destreza de la motricidad fina, en los niños y las niñas.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto ordeñando a la vaca Josefina.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, guante elástico, fomy. papel crack y pegamento..

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad pedagógica, donde la profesional ambientara de manera creativa el aula pedagógica con la imagen muy animada de una vaca grande, luego la profesional les facilitara pegamento y fomy, siendo este material muy didáctico para que los participantes según su criterio exploren y crean su conocimiento de manera vivencial, luego de ello observaran la imagen d la vaca Josefina como quedo, surgiendo preguntas como que paso con la vaca, ¿tiene manchas?, ¿de qué color son las manchas?, ¿qué nos da la vaca?



Además, la profesional
Pegara dicha imagen, luego cada participante se dispondrá a ordeñar la vaca Josefina, pasaran uno a uno a participar de esta experiencia, donde la exploración y la visualización de esta actividad

se busca fortalecer la empatía, el conocimiento y el desarrollo de la motricidad fina. Para dar cierre a la actividad la profesional motivará a los participantes a bailar con el baile de la "señora vaca", donde se dará espacio a los participantes bailan al compás de la música, fortaleciendo su cuerpo bailando entre parejas e individual. La profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 21 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 22 DE ABRIL DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión de emociones mediante el arte en las niñas y los niños, evidenciando los avances de la confianza, la participación en las experiencias pedagógicas en la interacción con sus pares y adultos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo artístico, social y personal en la primera infancia- autonomía.

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

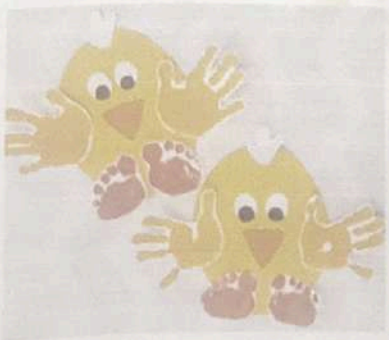
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto y creo los pollitos juguetones de la granja.

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, papel iris de color amarillo , naranja y café, pegamento "

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, luego la profesional los invitara a escuchar la canción de la granja Bartolito- la granja de Zenón, " Conociendo los animales de la Granja", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con las manos y desplazamiento de su cuerpo, la profesional, colocara encima de la mesa algunos juguetes para promover su gusto y autonomía para compartir entre sus iguales, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo. La profesional motivará a los niños y niñas a participar. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar por medio de las habilidades artísticas una experiencia lúdica y divertida, donde con la ayuda de la profesional indicará a los participantes que elaboraremos un divertido pollito, y hará preguntas como; ¿qué hace el pollito?, ¿de qué color es?, el pollito tiene alas, plumas y un pico? Entre otras cosas. Una vez dicho esto la profesional ayudara a los participantes a crear un pollito creando habilidades como el



arte, la exploración del medio y el juego. Siendo estos pilares en esta actividad, donde promueve que los participantes fortalezcan sus habilidades, la autonomía y la creatividad. Cuando los pollitos estén elaborados, la profesional les indicara que vamos a bailar la canción " un pollito amarillito". Y así cada participante buscara un espacio dentro del aula donde bailara según su criterio llevando su cuerpo de un lugar a otro, fortaleciendo su cuerpo. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22. Abril, 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes fueron llegando al e integrandose entre compañeros, se fueron sentando comodamente donde se sentian agusto, luego compartieron algunas fichas didacticas fortaleciendo su pensamiento y socializandose entre amigos. una vez la profesional, los integra con la canción de "Hello, Hello" creando empatia entre los participantes. A si mismo realizaron las rutinas de habitos saludables realizando habitos, saludable de lavado de manos, para tomar un delicioso desayuno muy saludable. Para la actividad pedagógica los participantes, se motivaron con la canción de "bartolito el gallo". Recordaron algunos sonidos onomatopeyicos de algunos animales de la granja, como; la vaca, el pollito y el pato. se observo que los participantes comunicaron sus expresiones verbales y emocionales a traves de sus vivencias. La profesional les muestras por medios de las diferentes imagenes que se encuentran en el aula pedagógica, siendo tema principal el tema del dia. se pudo observar que los participantes estuvieron muy atentas y participaron realizando la actividad ayudados por la profesional, manipulando materiales didacticos donde los participantes como: Jareth y Gabriela disfrutaron de la pintura plasmadas en sus manos fortaleciendo sus habilidades artisticas, otros integrantes, como Emily y Thiago dañaron la actividad y el material didactico, siendo esto satisfactorio para ellos. Una vez terminada dicha actividad, seguimos a bailar la canción del capibara donde los participantes disfrutaron del baile y se puede observar como sus cuerpo van adquiriendo más estabilidad corporal

Reflexión pedagógica

Como Profesiora considero que la experiencia fue significativa y muy gratificante desde su experiencia los participantes disfrutaron de la actividad y se puede observar que cada uno de ellos disfrutaron de la experiencia expresando sus emociones como lo es el arte, fortaleciendo su autonomia.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 23 DE ABRIL DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión de emociones mediante el arte en las niñas y los niños, reconociendo los avances alcanzados durante su proceso de adaptación, evidenciando mayor seguridad, confianza y participación en las experiencias pedagógicas y en la interacción con sus pares y adultos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía.

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGOS CON LUCES Y REFLEJOS"

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títeres planos, cortina, lámpara, "cuento La Granja de la Tolerancia"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, luego la profesional los invitara a escuchar la canción de la granja Bartolito- la granja de Zenón, " Conociendo los animales de la Granja", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con las manos y desplazamiento de su cuerpo, la profesional, colocara encima de la mesa algunos juguetes para promover su gusto y autonomía para compartir entre sus iguales, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo. La profesional motivará a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá. Pedirá a los niños y las niñas que bailes entre parejas la canción de "la patica lulú", esta actividad busca fortalecer la amistad y compartir entre sus iguales y fortalecer el espacio temporal de su cuerpo. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar



como "nos sentimos" a través de la creación de un cuento llamado "los animales de la granja", la profesional convertirá este cuento en una maravillosa obra de títeres de sombras, donde el aula pedagógica estará adaptada, para realizar dicha actividad siendo ellos quienes crearan esta actividad según sus emociones y empatía entre sus iguales, Donde sus principales personajes serán el gallo, la vaca, el pato el, perro y un lago. Una vez terminada la actividad la profesional les hará pregunta, que paso con los animales que Vivian en esa granja y observara la comunicación de los niños y las niñas, luego "la canción de Bartolito el gallo" bailaran según su criterio entre sus iguales. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23-04-26
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día a la llegada al jardín los Participantes llegaron muy tranquilos, luego se fueron sentando comodamente en los sitios de su preferencia compartiendo entre sus amigos algunas fichas de su preferencia logrando, fortalecer su conocimiento significativo y la empatía de compartir y aprender por medio de los juegos simbólicos, una vez más la Profesional los motiva a participar en los protocolos de lavados de manos, para así tomar un delicioso desayuno. En la actividad Pedagógica los participantes estuvieron muy animados y muy atentos a la actividad, se observo que al inicio de la actividad la profesional les motiva con la canción "Hello, Hello" cantando y saludando al compañero del lado, una vez la profesional les comunica que hoy tendremos la visita de algunos animales de la granja, siendo el aula Pedagógica adaptada para la actividad. Cuando se apagaron las luces y aparece una cortina y al fondo sombras, los participantes muy animados, esperando y observando que sucedía. La profesional les muestra algunas objetos donde esto representa a los animales de la granja. la profesional les muestra algunos objetos para representar ellos mismos "Recordando nuestro reto de la semana juegos con luces y reflejos" siendo los participantes los autores de la obra" se pudo observar que algunos participantes tuvieron algunas emociones y expresando su creatividad. Ya que estos les recordo que los animales de granja producen sus emociones y sonidos onomatopeyas, siendo este una actividad muy divertida conociendo su mundo natural, por medio de esta experiencia. Finalizamos dicha actividad con la canción de la patita "lulu" y se observo que los participantes cada día, se apropian de su percepción corporal y emocional.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que la experiencia fue significativa y gratificante desde esta experiencia la autonomía y la empatía del desarrollo del arte, de manera que es muy importante implementar estas actividades, para fortalecer su cuerpo y su conocimiento vivencial.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 22 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 24 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Permitir a las niñas y niños explotar y tomar conciencia de sus cuerpos a través del movimiento, y la exploración del medio a través de sus conocimientos vivenciales y la expresión del arte.		
DESARROLLO A FORTALECER: Descubrir a partir de sus propios conocimientos cognitivos vivenciales, con la exploración de la naturaleza fortaleciendo, la autonomía.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio Artes
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Expedicionarios de la granja		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, colchonetas, poli motor, cartulina, pegamento e imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros, además la profesional invitara a los niños y niñas un divertido baile, por ello motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus lazos afectivos. La profesional, motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso desayuno, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello la profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, desde allí les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "Bartolito", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de disfrutar de colchonetas donde



los participantes tendrán un espacio , para acomodar su cuerpo y con la ayuda de la profesional realizaran algunos ejercicios y fortalecer por medio de sus extremidades, el gateo, el rodar y estar sentados encimas de superficie abultadas, para así fortalecer su cuerpo, una vez más la profesional ambientara el aula pedagógica, donde encontraran las siluetas de un patico y los participantes tendrán que ayudar a que el patico salga de su cascaron, y así descubrirán que pasara con el patico y entre sus iguales mostraran su curiosidad y ver que pasara, luego la profesional les preguntara que paso con el patico. Esto los llevara a comunicar sus experiencias con la profesional y a comunicar de manera gestual y verbal lo sucedido. Y finalizaremos con la canción de la "patita lulú". Se busca que los participantes desarrollen su autonomía y roles entre pares e identificando uno de los animales que pertenecen a la granja. Después de la experiencia pedagógica la profesional, motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a escuchar la canción del "patico Juan" recordando que él vive feliz en la granja y convive con los demás animales de la granja. Finalizáremos el día con alistarnos e irnos a casa.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24-09-26
Nivel: Párvulos
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy iniciamos el día con la bienvenida de los participantes llegaron muy tranquilos al jardín, luego la Profesional, organizo algunos juguetes didácticos en los diferentes rincones del aula. Despues la Profesional les recordo lo importante que es la empatía y la socialización entre sus compañeros por medio de la canción "Barto limpio", se observa que estuvieron muy atentos cantando recordando dicha canción. La Profesional los motiva al protocolo de lavado de manos, para así tener y recordar los habitos saludables y disfrutar de un delicioso desayuno muy saludable. En la actividad Pedagógica la Profesional inicia la actividad con el baile del "capibara", se observo que los participantes se emocionaron y relacionaron entre parejas tomados de la manos de las manos bailando muy felices disfrutando de un espacio temporal que estaban en ese momento distrutando del espacio temporal que habitan fortaleciendo su esquema corporal, seguido a ello la Profesional muestra a los participantes por medio de algunas imagenes pictograficas algunos animales de la granja como el pollo, la oveja, el pato y la vaca. Realizando su sonido por medio de onomatopeyas, luego les pregunto donde viven y que comian, los participantes respondieron de manera espontanea, y gestual los animales mencionados y les conte la cancion del "Pollito amarillito" colocando encima de las mesas una tarjeta en blanco y en su centro habia una estrella levantada, se observo que los participaron muy atentas rasgando el papel de manera que se podia observar como aparecia un pollito. Luego con la ayuda de la Profesional les indica que el pollito debia ser pintado de color amarillo, esto les causo mucha creatividad Pintando espontaneamente la tarjeta y sus manos, fortaleciendo sus habilidades artisticas.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero, que los participantes estuvieron muy empaticos creando vinculos afectivos y desarrollo de la motricidad fina, causandoles curiosidad en buscar y crear sus pensamientos, Esto me lleva a que se seguirán implementando este tipo de actividades para crear nuevas experiencias vivenciales en cada uno de los participantes.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de abril 2026.

Nivel: Párvulos A











Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 27 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, conociendo por medio de la naturaleza, para fortalecer su conocimiento vivencial y autonomía.		
DESARROLLO A FORTALECER: Expresar sus sentimientos, fortalecimiento del conocimiento de su entorno a través de la naturaleza e intereses vivenciales.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, autonomía y expresar sus emociones. En la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego. El arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Jugando, jugando me divierto con las máscaras de los animales de la granja "		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, imágenes animadas, máscaras e imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el aula pedagógica donde encontraran diferentes juguetes, para compartir entres sus iguales, fortaleciendo vínculos afectivos aprendiendo a ser y convivir con los demás. De esta manera cantaran la canción de los buenos días "hello, hello", fortaleciendo vínculos afectivos y sociales, una vez la profesional los motivara y recordar los buenos hábitos higiene lavándose las manitos para tomar un delicioso desayuno saludable y nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, con la ronda "Bartolito el gallo", los participantes recordaran por medio de sonidos onomatopéyicos su sonidos e imitaran y recordaran su sonido, de esta manera se crearán empatía entre los participantes y vínculos afectivos. En la actividad pedagógica la profesional les indicara a los participantes que se ubiquen en el aula pedagógica donde se sientan cómodamente, luego observaran, por medio de imágenes muy creativas algunos animales de la granja, y luego la profesional les colocara algunas mascaras en el piso, donde cada participante tomara la de su agrado y con la ayuda de la profesional, se la colocaran e imitaran por toda la aula pedagógica su máscara, expresando sus emociones y gusto con esta experiencia pedagógica, fortaleciendo sus gustos y habilidades autónomas reconociendo los animales de la granja. La profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso



alimento, en ese momento cantaremos [illegible] los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 - Abril - 2026
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Nuestra Jornada del día de hoy Fue muy agradable, Ya que los participantes llegaron muy animados y se sentaron en sus sillas muy comodamente, luego encontraron en los diferentes rincones del aula Pedagógica algunas fichas y Compartieron entre sus compañeros, para fortalecer vínculos y empatía. Ya que venían de un Fin de semana. La Profesional anima a los participantes, Con la Canción de los buenos días "Hello-Hello", el cual recordaron que es muy importante saludarnos entre amigos. Después realizaron el protocolo de lavado de manos y tomaron un delicioso desayuno. En la actividad del día de hoy pedagógica. La profesional motivo a los participantes a cantar la "canción de bartolito el gallo", se observo que algunos Participantes cantaron y otros bailaron según su criterio, luego escucharon de Fondo algunos sonidos onomatopéyicos de algunos animales de la granja seguido a ella la Profesional les muestra una mascara de un animal de la granja y les indica a los participantes que deben buscar en los alrededores del aula Pedagógica hasta encontrarlas, se Pudo observar que los participantes muy animados fueron encontrando dichas mascaras y con la ayuda de la Profesional uno a uno se las fueron colocando, Jareth, Jarlan y Gabriela se indentificaron con su mascaras, que se apropiaron de ellas de una manera muy empatica y significativa, Para ellos, una vez mas la profesional invita a los Participantes que se acerquen al mural que hace Parte de la ambientación, luego los participantes hacen sus observaciones y muestran entre ellos las mascaras de los animales de la granja, y Para dar Finalidad a la actividad todos bailaron con sus mascaras la canción de la "Patica lulu", creando vínculos afectivos y alegría.

Reflexión pedagógica

Como Profesional Considero que la actividad Fue muy significativa, Ya que los participantes estuvieron muy empaticos, creativos y muy felices. Recordando nuestra granja, De manera que se seguiran implementando estas actividades buscando favorecer los aprendizajes vivenciales, Para favorecer el desarrollo de los niños y las niñas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 27 de abril 2026.

Nivel: Parvulos A









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

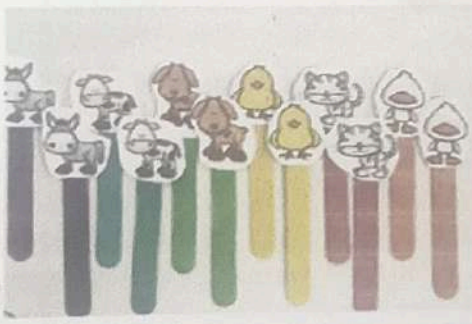
PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 28 de abril de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fomentar en niñas y niños la construcción, curiosidad y exploración de su propio conocimiento. Fortaleciendo autonomía y empatía.		
DESARROLLO A FORTALECER: Promover la participación, por medio su curiosidad y conocimiento del mundo natural como; la comunicación y expresión corporal.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto encontrando las parejas de los animales de la granja.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, palitos de paletas, imágenes, pintura y pegamento.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo. La profesional motivara a los niños y niñas a participar en la actividad pedagógica, la profesional ambientara el aula pedológica con algunos materiales muy didácticos y creativos donde la profesional invitara a los participantes que exploren y persigan a través los sentidos y la motricidad fina, algunas texturas de la motricidad fina. Una vez más la profesional les mostraras algunos animales de la granja pegados en palitos de paletas, comunicando que debemos buscar su compañero igual, guiados por su forma y color los participantes debes encontrar su pareja y dejarla en una bandeja y así aparecerán los demás animales de la granja, cuando todos los animales de la granja hayan aparecido, la profesional los pegara en la pared realizando su sonido onomatopéyico y así observara que pasara y que reacción tendrán los participantes con esta actividad para dar cierre a dicha actividad. La profesional invitara a los participantes que se tomen de las manos en parejas y bailaran la canción del "capibara", donde expresaran su percepción



animales de la granja y les indicara [illegible] animales de la granja. Luego pasaran uno a uno del participante y deben derribar dichas pirámides, luego la profesional realizara preguntas como; ¿Por qué los animales se deben derrumbar?, ¿Qué animales son? Entre otras preguntas, esto hará que los participantes fortalezcan su autonomía, empatía y desarrollo de su percepción viso-motora, así mismo la profesional tomara a los participantes y bailara, según su criterio la canción del "tío Mac pato". De esta manera daremos el cierre de la actividad del día de hoy. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivara a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28-Abril-2026
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En nuestro día las participantes llegaron muy tranquilas y se fueron sentando muy comodamente donde se sintieran seguras, luego en los diferentes rincones del aula pedagógica encontraron algunas títeres de peluches "esto llamo mucho la atención ya que algunos eran de animales de la granja". De esta manera creando más empatía y asombro compartiendo estos títeres, una vez más la profesional motiva a los participantes con la ronda "los vegetales" recordando buenos habitos de higiene y una practica de buenos cuidados, luego tomaron un delicioso desayuno muy saludable. En la actividad pedagógica los participantes estuvieron muy animados una vez la profesional estimula su percepción auditiva con algunas canciones como "somos los amigos" seguido a ello los participantes se sientan al rededor de una tela de color naranja, esto llamo mucho la atención. De manera que se acostaron, luego movieron sus extremidades como los brazos y piernas, una vez con la motivación de la profesional les muestra las peletas de colores y en ellas estaban algunos animales, de la granja la profesional los pego algunos en la pared otras los coloco en diferentes rincones del aula pedagógica y los participantes asombrados fueron encontrando su pareja y se las mostraban a sus compañeros, en un momento la participante Victoria, Hellen y Jareth, por medio de juegos imaginarios de roles, se imaginaron que eran peletas de animales al saborear y sentir su textura simple destruyeron los animales y le preguntaban a la profesional con sus gestos no verbales que querían helado. Por otra parte se pudo observar a otros participantes que les llamo la atención sus colores y los animales que sintieron empatía y gusto por no destruirlos. Para dar sierta vínculos afectivos la profesional los toma de sus manitas y bailan "el Capybara" creando convivencia y la exploración del medio por medio de su cuerpo.

Reflexión pedagógica

Como profesional, considero que la actividad fue muy agradable y significativa, de manera que los participantes expresaron su autonomía y gusto, creando vínculos afectivas por medio del ambiente y lo que nos brinda la naturaleza. Es decir se pudo observar que los participantes fueron los autores de su propia creatividad y sus intereses. Esto me guía a que se pueden realizar estas actividades por medio de sus experiencias vivenciales.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 27 de abril 2026.

Nivel: Parvulos A









Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 29 DE ABRIL DE 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en los niños y las niñas la autonomía, la comunicación verbal y gestual, por medio de su percepción y conocimiento vivencial del mundo real.		
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecimiento de la motricidad fina y coordinación ojo-mano.(autonomía y empatía).		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo artístico, cognitivo, social y personal en la primera infancia-autonomía.		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: jugando bolos con los animales de la granja.		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, tubitos de cartón, pintura y pelotas "

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, luego la profesional los invitara a escuchar la canción de la granja Bartolito- la granja de Zenón, " Conociendo los animales de la Granja", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con las manos y desplazamiento de su cuerpo, la profesional, colocara encima de la mesa algunos juguetes para promover su gusto y autonomía para compartir entre sus iguales, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo y saludable. La profesional motivará a los niños y niñas a participar. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar por medio de las habilidades cognitivas y el equilibrio del cuerpo, una experiencia del desarrollo de la coordinación corporal y motricidad fina, donde la profesional iniciara al ritmo de la música a mover las extremidades del cuerpo llevando a los participantes a integrarse a la actividad, luego ambientara el aula pedagógica donde los participantes visualizaran varias pirámides de algunos



participación de los juegos mencionados anteriormente ayudara en que los participantes sientan la importancia y el aprender a compartir y jugar entre sus iguales, fortaleciendo la empatía, el conocimiento de su cuerpo y la exploración del medio, a través de sus vivencias y conocimiento de estas actividades corporales fortaleciendo sus habilidades individuales expresando sus intereses según su criterio. Cerraremos la actividad con la motivación de la canción de mis amigos y bailaran la canción del "capibara" desplazando su cuerpo libremente por toda el aula pedagógica fortaleciendo empatía y autonomía de llevar su cuerpo de un lugar de un lugar a otro, fortaleciendo la percepción corporal. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 Abril-2026
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy dimos inicio con la llegada de nuestros participantes se fueron integrando entre sus compañeros, luego escucharon algunas canciones de la granja de Zenón y en los rincones del aula algunos juguetes muy didácticos sobre los animales de la granja. Donde los participantes fueron sintiendo curiosidad, empatía y socialización creando vínculos afectivos. Una vez más la profesional motiva a los participantes escuchando la canción de lavado de manos recordando los buenos hábitos de higiene en la actividad pedagógica la profesional ambiento muy creativamente con algunos materiales pedagógicos y con la motivación de la profesional invita a los participantes a bailar "el capibara" motivando y calentando la extremidades del cuerpo. Dos pues realizaron algunos ejercicios dirigidos de algunos animales de la granja como rodar, gatear y saltar. Recordando los sonidos onomatopéyicos. Una vez más la profesional indica a los participantes vamos a jugar a los bolos. Se pudo observar en la actividad que los participantes estuvieron muy participativos y atentos donde Jareth, Thiago y Valery se interesaron por los animales que hacían parte de los bolos, luego las pelotas para lanzar y derribar los bolos. De esta manera los participantes se dividieron en dos grupos los pasivos y los activos, los participantes activos descubriendo las posibilidades de fortalecer sus habilidades corporales explorando su espacio temporal. Los otros participantes se encargaron de armar los bolos de manera lúdica según sus opiniones y punto de vista también se pudo observar que los participantes se divirtieron recordando los animales de la granja fortaleciendo su aprendizaje cognitivo, corporal y artístico descubriendo cada día sus habilidades. Por medio de estas experiencias conociendo su mundo natural y real. fortaleciendo la autonomía, la socialización y su propio conocimientos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que los participantes descubrieron por de esta experiencia su propio conocimiento, empatía y destreza de su cuerpo a través sus habilidades corporales. De esta manera seguire implementando estas actividades los participantes crean su conocimiento significativo por medio de sus experiencias el mundo real.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 29 de abril 2026.

Nivel: Parvulos A











Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 30 DE ABRIL DE 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la expresión de emociones mediante el juego, creando empatía y vínculos afectivos. Por medio de experiencias, fortaleciendo seguridad y confianza por medio de la interacción de los iguales y adultos.

DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer la expresión corporal, el desarrollo social y autonomía de los niños y las niñas en la primera infancia.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía.

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "JUEGOS RADICIONALES"

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, aros, pelotas, bolos, y conos entre otros objetos"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes con música muy animada, luego la profesional los invitara a escuchar la canción de la granja Bartolito- la granja de Zenón, " recordando los animales de la Granja", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con las manos y algunos instrumentos musicales, fortaleciendo su percepción auditiva y sensorial, luego la profesional, colocara encima de la mesa algunos juguetes para promover su gusto y autonomía para compartir entre sus iguales, seguido a ello la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo. La profesional motivará a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello motivara a los participantes a desplacerse por todo el espacio del aula, donde llevaran según su percepción y reflejo de su cuerpo desplazándose y bailar al compás de la música, fortaleciendo vínculos afectivos y empáticos con sus pares. Para la experiencia pedagógica la profesional invitara a los participantes a que jugaremos por medio de unos juegos, donde los padres fueron los creadores de él, y por ello disfrutaremos y compartiremos con los amigos. De esta manera la profesional guiara dichos juegos como; la golosa, los bolos entre otros juegos. Se observara cual será la expresión de los participantes y la



participación de los juegos mencionados ayudara en que los participantes sientan la importancia y el aprender a compartir y jugar entre sus iguales, fortaleciendo la empatía, el conocimiento de su cuerpo y la exploración del medio, a través de sus vivencias y conocimiento de estas actividades corporales fortaleciendo sus habilidades individuales expresando sus intereses según su criterio. Cerraremos la actividad con la motivación de la canción de mis amigos y bailaran la canción del "capibara" desplazando su cuerpo libremente por toda el aula pedagógica fortaleciendo empatía y autonomía de llevar su cuerpo de un lugar de un lugar a otro, fortaleciendo la percepción corporal. Después de la experiencia pedagógica. Una vez más la profesional motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile de la patica lulú", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 Abril - 2026
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Dimos inicio a nuestra donde los participantes llegaron tranquilos y se fueron integrando en su espacio de preferencia, donde encontraron algunas Ficha, para armar y compartir entre sus iguales. De manera que crean vínculos afectivos y sus emociones por medio de sus vivencias y experiencias significativas, Por otra parte la profesional los motiva a saludarnos con la canción de la granja de Zenón, luego a realizar Protocolón de lavado de manos y tomar un delicioso alimento como lo es el desayuno. En nuestra actividad pedagógica se pudo observar que los participantes se animaron con la canción de "la gallina turuleca" sintiendo emoción y fortaleciendo su comunicación y así damos por termina esta experiencia con los animales de la granja donde los participantes aprendieron y escucharon sonido onomatopéyicos de algunos animales de la granja. En nuestra actividad pedagógica se observo que los participantes realizaron con la ayuda de los Padres "Juego Tradicionales". Donde por medio de esta experiencia Fortalecieron por medio de los juegos la empatía y socialización la autonomía de los participantes a través de sus vivencias, Por medio de estos juegos simbólicos, creativos y muy vivenciales, también se observo que los padres lograron tener por medio de esta actividad vínculos afectivos e imaginarios y lo más importante poder compartir con sus hijos e hijas esta experiencias y ver como sus hijos aprenden sus conocimientos, destrezas y habilidades Por medio de sus sentidos y experiencias significativas Por otra parte se pudo observar que este tipo de actividades pedagógicas una experiencia única e inolvidable buscando fortalecer las habilidades en la primera infancia. Para Finalizar invitamos a los niños y sus Padres y cuidadores a bailar algunas canciones de la granja de Zenón en algunos padres se pudo observar que estos vínculos afectivos son muy divertidos fortaleciendo afecto y compromisos con sus hijos.

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que esta actividad fue muy significativo y emocionante creando empatía, socialización y asombro por medio de esta experiencia. De manera que puedo decir que estas actividades son muy importantes porque busca fortalecer las habilidades del desarrollo de la primera infancia y empatía con sus hijos e hijas.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de abril 2026.

Nivel: Parvulos A







